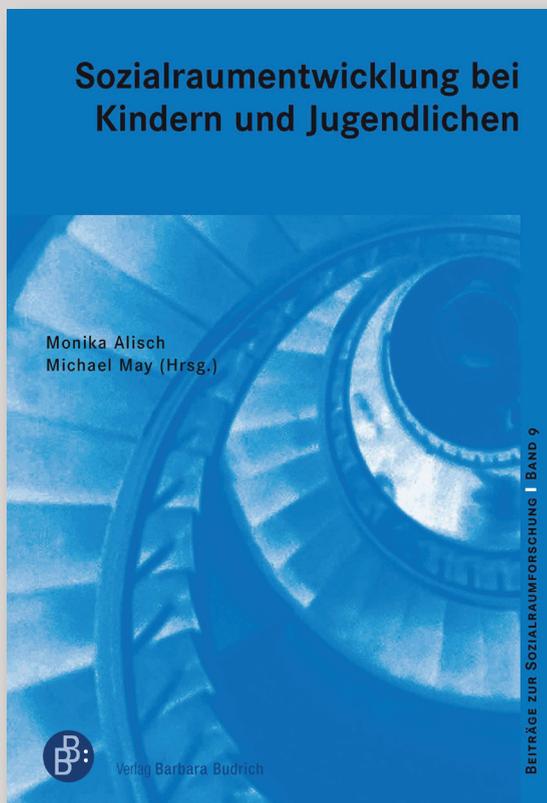


# Die Lebensräume von Kindern und Jugendlichen



Monika Alisch  
Michael May (Hrsg.)

## Sozialraumentwicklung bei Kindern und Jugendlichen

Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 9

2013. 192 Seiten. Kart.  
24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-0072-1

Sozialraumentwicklung betont den prozesshaften Charakter des Entstehens und Wandels von Räumen. Für Individuen hingegen markiert die Raumeignung den Prozess des Gestaltens von Raum. Beide Konzepte werden in diesem Band auf Kinder und Jugendliche bezogen. In einer Reihe empirischer Untersuchungen werden Bedingungen, institutionelle Hemmnisse und methodische Zugänge zu Entstehungs- und Gestaltungsprozessen von Raum diskutiert und in die Diskurse zur Raumeignung eingeordnet.

Die hier versammelten Praxisforschungen zeigen Prozesse der Sozialraumentwicklung und Sozialraumorganisation von Kindern und Jugendlichen in drei Perspektiven: Erstens geht es um das Verhältnis von kindlicher und Jugendlicher Raumeignung in Institutionen des wohlfahrtsstaatlichen Hilfesystems. Zweitens werden Projekte dargestellt, die Sozialraumentwicklung als Partizipations- und Bildungspro-

zess markieren und drittens wird die Frage nach dem professionellen Verstehen jugendlicher Sozialräume aufgeworfen und versucht, diese entlang der Methode der Fotografie, zu beantworten.

Die Herausgeber:

**Prof. Dr. habil. Monika Alisch,**  
Dipl. Soz. Hochschule Fulda; Fachbereich Sozialwesen, Leitung des Zentrums „Gesellschaft und Nachhaltigkeit – Centre of Research for Society and Sustainability“ der Hochschule Fulda (CeSSt).

**Prof. Dr. habil. Michael May,**  
Dipl. Erzw. Hochschule RheinMain, Fachbereich Sozialwesen; Privatdozent an der Goethe-Universität Frankfurt a. M.; Leitung des Bereiches Forschung am „Institut Sozialer Arbeit für Praxisforschung und Praxisentwicklung ISAPP“.

Auch als eBook: 978-3-8474-0330-2



[www.budrich-verlag.de](http://www.budrich-verlag.de)